

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Густов Д.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение»**

Уровень образования	Бакалавриат (академический)
Направление подготовки	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Направленность (профиль) программы	Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (ПТСДМиО)

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

### Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности
2	Основы законодательства в строительстве

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	ДОК-4	<b>Знает:</b> правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 1
		<b>Умеет:</b> анализировать юридическую ситуацию, связанную с градостроительной деятельностью	У 1
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ДОК-8	<b>Знает:</b> права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	3 2
		виды юридической ответственности	3 3
		<b>Умеет:</b> анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности	У 2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<b>Знает:</b> финансовое право: источники и принципы	3 4
		<b>Умеет:</b> анализировать и обосновывать с точки зрения финансового права практические решения в профессиональной деятельности	У 3
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	<b>Знает:</b> конституционное право: источники и принципы	3 5
		гражданское право: источники и принципы	3 6
		трудовое право: источники и принципы	3 7
		административное право: источники и принципы	3 8
		<b>Умеет:</b> определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 4
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 5
		использовать способы учёта рабочего времени	У 6
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 7

		составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство	У 8
		<b>Имеет навыки</b>	
		использования правовых информационных ресурсов	Н 1
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	<b>Знает:</b>	
		Конституционные предпосылки толерантности	З 9
		правовой механизм реализации толерантности	З 10
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9	<b>Знает:</b>	
		экологическое право: источники и принципы	З 11
		<b>Умеет:</b>	
		учитывать требования в области охраны окружающей среды при организации строительных работ	У 9
владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5	<b>Знает:</b>	
		правовые аспекты обеспечения безопасности труда на основе норм трудового права	З 12
		<b>Умеет:</b>	
		оценивать риски будущей профессиональной деятельности с точки зрения трудового права	У 10
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7	<b>Знает:</b>	
		информационное право: источники и принципы	З 13
		<b>Умеет:</b>	
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 11
способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	ПК-5	<b>Знает:</b>	
		Правовые аспекты разработки проектов в составе трудового коллектива, на основе норм трудового права	З 14
		<b>Умеет:</b>	
		составить план работы коллектива исполнителей проектов, соответствующий нормам трудового права	У 12

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)
-----------------	--

по ФГОС	1	2
ДОК-4		+
ДОК-8	+	
ОК-3		+
ОК-4		+
ОК-6	+	
ОК-9		+
ОПК-5		+
ОПК-7		+
ПК-5		+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Зачет	
1	2	3	10	12
ДОК-4	З 1		+	+
	У 1	+		+
ДОК-8	З 2		+	+
	З 3		+	+
	У 2	+		+
ОК-3	З 4		+	+
	У 3	+		+
ОК-4	З 5		+	+
	З 6		+	+
	З 7		+	+
	З 8		+	+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
	У 7	+		+
	У 8	+		+
Н 1	+		+	
ОК-6	З 9		+	+
	З 10		+	+
ОК-9	З 11		+	+
	У 9	+		+
ОПК-5	З 12		+	+
	У 10	+		+
ОПК-7	З 13		+	+
	У 11	+		+
ПК-5	З 14		+	+
	У 12	+		+
ИТОГО		+	+	

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 2	Не знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	Знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
3 3	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 4	Не знает источники и принципы финансового права	Знает источники и принципы финансового права
3 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 6	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 7	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 8	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 9	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 10	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
3 11	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 12	Не знает правовые аспекты обеспечения безопасности труда на основе норм трудового права	Знает правовые аспекты обеспечения безопасности труда на основе норм трудового права
3 13	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 14	Не знает правовые аспекты разработки проектов в составе трудового коллектива, на основе норм права	Знает правовые аспекты разработки проектов в составе трудового коллектива, на основе норм права
У 1	Не умеет анализировать юридическую ситуацию, связанную с градостроительной деятельностью	Умеет анализировать юридическую ситуацию, связанную с градостроительной деятельностью
У 2	Не умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и	Умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и

	юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности	юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности
У 3	Не умеет анализировать и обосновывать с точки зрения финансового права практические решения в профессиональной деятельности	Умеет анализировать и обосновывать с точки зрения финансового права практические решения в профессиональной деятельности
У 4	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 5	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 6	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 7	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 8	Не умеет составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство	Умеет составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство
У 9	Не умеет учитывать требования в области охраны окружающей среды при организации строительных работ	Умеет учитывать требования в области охраны окружающей среды при организации строительных работ
У 10	Не умеет оценивать риски будущей профессиональной деятельности с точки зрения трудового права	Умеет оценивать риски будущей профессиональной деятельности с точки зрения трудового права
У 11	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
У 12	Не умеет составить план работы коллектива исполнителей проектов, соответствующий нормам трудового права	Умеет составить план работы коллектива исполнителей проектов, соответствующий нормам трудового права
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

*3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *3.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

#### *7.1.1. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

**Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»**

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Правоотношения и их виды.
8. Юридическая ответственность. Виды.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Конституционные предпосылки толерантности.
13. Правовой механизм реализации толерантности.
14. Источники и принципы гражданского права.
15. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
16. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
17. Правоспособность и дееспособность.

**Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»**

18. Источники и принципы трудового права.
19. Принцип толерантности в трудовых правоотношениях.
20. Понятие и виды трудовых договоров.
21. Основные институты трудового права.
22. Способы защиты трудовых прав.
23. Правовые аспекты безопасности труда.
24. Источники административного права.
25. Субъекты и объекты административных правоотношений.
26. Виды административной ответственности.
27. Законодательство о градостроительной деятельности.
28. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
29. Строительный контроль и надзор.
30. Источники и система информационного права.
31. Комплексный характер информационного права.
32. Правовые особенности и свойства информации.
33. Классификация видов информации.
34. Источники и система экологического права.
35. Виды лицензирования на право природопользования.
36. Экологические правоотношения в строительной сфере.
37. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.
38. Принципы, источники и система финансового права.
39. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
40. Институты финансов предприятий, финансового контроля.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*



#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
  - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Незачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

*4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости*

**Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.